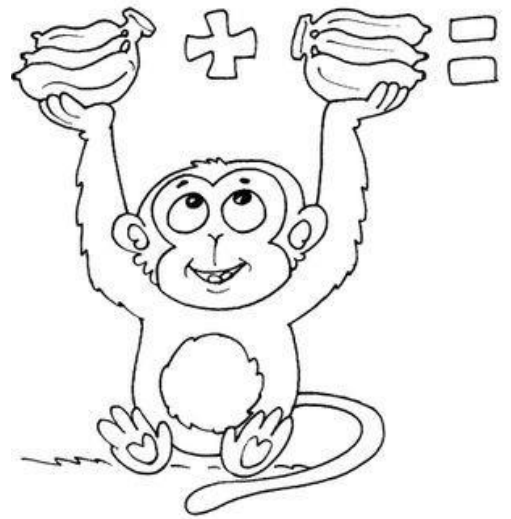


# Mon cahier de révisions de calcul mental



Ce cahier appartient à .....



# Les additions



## Méli - mélo d'additions



Consulte les cartes  
de 1 à 10 des additions !

$54 + 63 = \dots\dots\dots$

$359 + 2 = \dots\dots\dots$

$360 + 620 = \dots\dots\dots$

$316 + 496 = \dots\dots\dots$

$572 + 400 = \dots\dots\dots$

$894 + 8 = \dots\dots\dots$

$640 + 275 = \dots\dots\dots$

$757 + 187 = \dots\dots\dots$

$26 + 39 = \dots\dots\dots$


$540 + 40 = \dots\dots\dots$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris !



J'ai encore besoin de  
mes cartes. 

J'ai besoin de l'aide de  
Madame. 

## Pour aller plus loin : UMCDU + UMCDU



Consulte la carte n°11  
des additions !

$7\ 588 + 2\ 310 = \dots\dots\dots$

$6\ 134 + 3\ 755 = \dots\dots\dots$

$4\ 481 + 5\ 206 = \dots\dots\dots$

$8\ 264 + 1\ 513 = \dots\dots\dots$

$3\ 156 + 5\ 513 = \dots\dots\dots$

$4\ 872 + 1\ 127 = \dots\dots\dots$

$2\ 615 + 5\ 361 = \dots\dots\dots$




$6\ 269 + 1\ 620 = \dots\dots\dots$

$1\ 662 + 3\ 325 = \dots\dots\dots$

$5\ 147 + 1\ 420 = \dots\dots\dots$

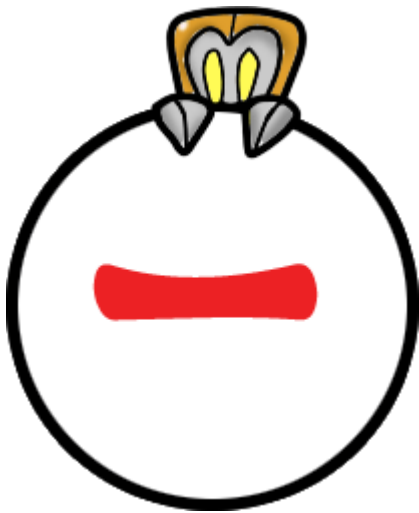
Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 



# Les soustractions



# DU - DU / D - U / DU - U



Consulte les cartes 1  
et 2 des soustractions !

$45 - 29 = \dots\dots\dots$

$70 - 6 = \dots\dots\dots$

$75 - 7 = \dots\dots\dots$

$69 - 23 = \dots\dots\dots$

$80 - 4 = \dots\dots\dots$

$43 - 8 = \dots\dots\dots$




$54 - 26 = \dots\dots\dots$

$90 - 9 = \dots\dots\dots$

$87 - 5 = \dots\dots\dots$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 

## CD - CD / CDU - CD



Consulte les cartes 3  
et 4 des soustractions !

$750 - 290 = \dots\dots\dots$

$720 - 390 = \dots\dots\dots$

$640 - 460 = \dots\dots\dots$

$590 - 530 = \dots\dots\dots$

$480 - 190 = \dots\dots\dots$

$836 - 490 = \dots\dots\dots$

$648 - 420 = \dots\dots\dots$




$248 - 150 = \dots\dots\dots$

$865 - 723 = \dots\dots\dots$

$927 - 245 = \dots\dots\dots$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 

## CDU - DU / CDU - CDU



Consulte les cartes 5  
et 6 des soustractions !

$721 - 49 = \dots\dots\dots$

$967 - 54 = \dots\dots\dots$

$928 - 19 = \dots\dots\dots$

$726 - 58 = \dots\dots\dots$

$584 - 57 = \dots\dots\dots$

$518 - 304 = \dots\dots\dots$

$987 - 496 = \dots\dots\dots$

$496 - 448 = \dots\dots\dots$

$628 - 176 = \dots\dots\dots$


$675 - 584 = \dots\dots\dots$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris !



J'ai encore besoin de  
mes cartes. 

J'ai besoin de l'aide de  
Madame. 



## Méli - mélo des additions et des soustractions

$$84 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$85 - 23 = \dots\dots\dots$$

$$584 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$67 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$548 + 281 = \dots\dots\dots$$

$$650 - 490 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 657 + 2\ 362 = \dots\dots\dots$$




$$243 - 160 = \dots\dots\dots$$

$$945 - 81 = \dots\dots\dots$$

$$849 - 458 = \dots\dots\dots$$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 



# Les multiplications



# X 10 / X 100 / X 1000

Je mets directement la réponse :



Consulte la carte n°1  
des multiplications !

$900 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 7 = \dots\dots\dots$

$100 \times 54 = \dots\dots\dots$

$700 \times 10 = \dots\dots\dots$

Je réfléchis un peu plus :

$10 \times 45,7 = \dots\dots\dots$

$2,68 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 0,759 = \dots\dots\dots$

$4,64 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 75,69 = \dots\dots\dots$




$1,613 \times 1000 = \dots\dots\dots$



Consulte la carte n°2  
des multiplications !

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 

## X 5 / X50 / X500



Consulte les cartes 3,  
4 et 5 des multiplications !

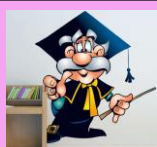
$48 \times 5 = \dots\dots\dots$

$34 \times 50 = \dots\dots\dots$

$4 \times 500 = \dots\dots\dots$

$58 \times 5 = \dots\dots\dots$

$50 \times 8 = \dots\dots\dots$



Consulte les cartes 6,  
7 et 8 des multiplications !

Je réfléchis un peu plus :

$0,4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$1,30 \times 50 = \dots\dots\dots$

$500 \times 0,648 = \dots\dots\dots$

$2,6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$50 \times 1,70 = \dots\dots\dots$

A savoir

$30 : 2 = 15$

$50 : 2 = 25$

$70 : 2 = 35$


$90 : 2 = 45$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris !



J'ai encore besoin de  
mes cartes. 

J'ai besoin de l'aide de  
Madame. 

## DU X U / CDU X U



Consulte les cartes 9  
et 10 des multiplications !

$32 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 46 = \dots\dots\dots$

$27 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 36 = \dots\dots\dots$

$61 \times 2 = \dots\dots\dots$

$342 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 123 = \dots\dots\dots$




$261 \times 5 = \dots\dots\dots$

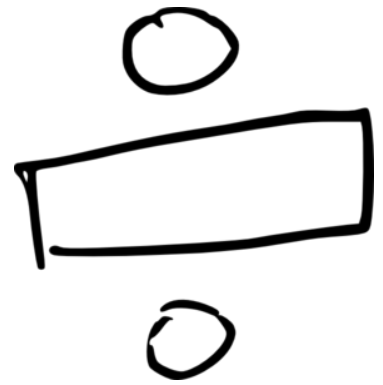
$6 \times 701 = \dots\dots\dots$

Utilise les tables de  
multiplication !

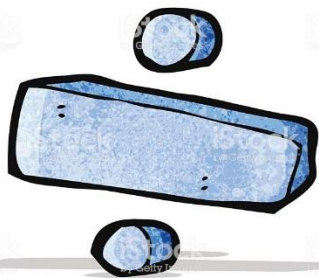
Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 



# Les divisions



: 10 / : 100 / : 1000

Je mets directement la réponse :



Consulte la carte n° 1  
des divisions !

$350 : 10 = \dots\dots\dots$

$7\ 000 : 100 = \dots\dots\dots$

$6\ 000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$9\ 540 : 10 = \dots\dots\dots$

$5\ 400 : 100 = \dots\dots\dots$

Je réfléchis un peu plus :



Consulte la carte n° 2  
des divisions !

$92 : 10 = \dots\dots\dots$

$641 : 100 = \dots\dots\dots$




$100 : 1000 = \dots\dots\dots$

$0,82 : 10 = \dots\dots\dots$

$7,6 : 100 = \dots\dots\dots$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 

: 2

$38 : 2 = \dots\dots\dots$

$246 : 2 = \dots\dots\dots$

$2\ 468 : 2 = \dots\dots\dots$

$42 : 2 = \dots\dots\dots$

$432 : 2 = \dots\dots\dots$

$4\ 720 : 2 = \dots\dots\dots$

$94 : 2 = \dots\dots\dots$

$460 : 2 = \dots\dots\dots$

$8\ 872 : 2 = \dots\dots\dots$

$62 : 2 = \dots\dots\dots$



Consulte les cartes 3,  
4 et 5 des divisions !

A savoir

$30 : 2 = 15$

$50 : 2 = 25$

$70 : 2 = 35$


$90 : 2 = 45$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris !



J'ai encore besoin de  
mes cartes. 

J'ai besoin de l'aide de  
Madame. 



: 4 / : 8



Consulte les cartes 6  
et 7 des divisions !

$84 : 4 = \dots\dots\dots$

$48 : 8 = \dots\dots\dots$

$288 : 8 = \dots\dots\dots$

$484 : 4 = \dots\dots\dots$

$64 : 4 = \dots\dots\dots$

$168 : 8 = \dots\dots\dots$

$248 : 8 = \dots\dots\dots$


$824 : 8 = \dots\dots\dots$

$364 : 4 = \dots\dots\dots$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 

J'ai encore besoin de  
mes cartes. 

J'ai besoin de l'aide de  
Madame. 

## Méli - mélo des multiplications et des divisions

$$3,45 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$872 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$2,62 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$772 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \times 0,45 = \dots\dots\dots$$

$$65 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$63 \times 6 = \dots\dots\dots$$



$$124 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$872 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$924 : 100 = \dots\dots\dots$$

Je m'évalue !

Pour cet exercice ...

J'ai compris ! 	J'ai encore besoin de mes cartes. 	J'ai besoin de l'aide de Madame. 